



FAQ – PADRES DE FAMILIA

Vivimos un verdadero “Colegio de encuentro”

Como colegio binacional de encuentro, nuestro objetivo es que la interculturalidad se viva de manera real en todos los ámbitos académicos y sociales de nuestra comunidad. Por ello, el encuentro entre culturas, idiomas, en actividades pedagógicas y recreativas se promoverá con mucho más énfasis bajo la premisa de "aprender juntos", por lo que se eliminarán progresivamente los grupos DI en el Kindergarten, las clases E en la Primaria y las clases 7, 8 y 9 A y B.

1. Kindergarten: El horario de inicio desde las 7h15 es muy temprano para niños en edad preescolar.

Justamente por eso se están realizando encuestas a los padres de Inicial hasta clases 2, para determinar las necesidades de las familias. Cabe mencionar que hay familias con hijos de distintas edades, en las que todos los niños deben salir de la casa a la misma hora. Es importante mencionar que el inicio desde las 7h15, es un **inicio abierto**. Esto quiere decir que las clases curriculares aún no han empezado, por lo que este horario es una opción de llegada a partir de esa hora.

2. Kindergarten: ¿Qué pasa con el examen IB?

El Colegio Alemán no ofrece el IB, sino el bachillerato internacional alemán o “Abitur”, además del bachillerato nacional ecuatoriano.

3. Primaria: Los niños que están ahora en clase 3 fueron mezclados este año. ¿Serán mezclados nuevamente en clase 4 y en clase 5?

Sí, estos alumnos serán mezclados al pasar a la clase 4 y se mantienen en el mismo grupo hasta acabar la Primaria.

4. Primaria: ¿Se elimina el BI?

En el CAQ no se maneja el concepto de Bachillerato Internacional (BI), sino que todos los alumnos culminan sus estudios con el bachillerato nacional o BGU ecuatoriano. El CAQ ofrece también a sus alumnos la posibilidad de optar por el bachillerato alemán o Abitur. Con la nueva estructura, la decisión se toma al culminar la clase 9.

5. Primaria: ¿Cómo van a igualar en alemán a los niños de habla materna castellana y viceversa?

Las clases de Castellano y Alemán se dividirán entre lengua materna y lengua extranjera (en la misma franja horaria), dependiendo de los conocimientos del alumno.



6. Primaria: ¿Cómo combatir la deserción escolar?

Los datos confirman que el índice de deserción escolar en el CAQ es mínimo y se ha mantenido constante en los últimos años, incluso comparando el número de alumnos prepandemia.

7. Primaria: ¿Aumentará el número de alumnos en el Colegio o en las aulas?

No, el número total de alumnos por nivel seguirá siendo el mismo, solo que se distribuirán en cinco paralelos de similar composición y número. Las aulas con las que cuenta el colegio están diseñadas para aprox. 24 alumnos por paralelo.

8. Primaria: ¿Se piensa modificar el pénsum?

Se considerarán, como es habitual, los lineamientos de los ministerios de Educación del Ecuador y Alemania (plan de estudios de Baden Württemberg).

9. Primaria: ¿Cómo será la dinámica de la case con dos profesores al mismo tiempo?

Con el nuevo sistema, habrá materias como Castellano y Alemán que se planificarán en una misma franja horaria, de tal manera que haya una permeabilidad, de acuerdo al nivel del idioma que manejen los alumnos.

10. Primaria: En cuanto al Inglés, ¿se mantendrá el inicio en clases 5?

Sí, se mantiene el inicio en clases 5.

11. Secundaria: Con la disolución de los paralelos E en Primaria y CDE en Secundaria (hasta clases 9), ¿cómo va a garantizar el Colegio que todos los alumnos alcancen el nivel de alemán requerido para optar por el Abitur?

El objetivo de unificar las clases y distribuir a los alumnos indistintamente en los 5 paralelos es garantizar que todos aprendan juntos hasta clases 9, justamente para mejorar el nivel de todos por igual.

Todos los alumnos deben haber aprobado el DSD I hasta finalizar la clase 9. Si un alumno no aprueba el DSD I en clase 8, recibirá clases adicionales para garantizar que aprueba el DSD I el siguiente año.

Luego de las clases 9, los alumnos podrán optar por la rama "DSD II (Sprachdiplom II)" o por la rama que los lleva al "Abitur" siempre y cuando cumpla con los parámetros requeridos.



Camino al Colegio de jornada completa obligatoria

Siendo uno de nuestros pilares la formación integral, la extensión de la jornada escolar nos permite estructurar el horario de manera que los estudiantes puedan pasar por periodos de concentración y relajación, de esfuerzo y recreación, de acción y contemplación de tal forma que se desarrollan todas sus capacidades para el aprendizaje y el crecimiento personal, todo esto, dentro de la jornada escolar regular.

1. Primaria: ¿Se incrementará el valor de las pensiones cuando se llegue al horario de jornada completa?

Las autoridades del Colegio se encuentran analizando éste y otros aspectos relacionados. Como es de conocimiento de los padres, el MINEDUC autoriza un monto máximo para la pensión a cada colegio particular. El valor cobrado por el CAQ ha estado siempre por debajo del monto autorizado.

2. Primaria: ¿Para cuándo se incorporará la jornada completa de clases hasta las 16h00?

Por el momento, estamos hablando únicamente de una extensión hasta las 14h15. La fecha de implementación de la jornada completa hasta las 16h00 no está definida.

3. Primaria: ¿Qué actividades se incorporarían con la extensión de los horarios? ¿Cómo se manejará el tema de los deberes si la jornada es hasta las 16h00?

El objetivo es que exista un mayor balance entre las diferentes actividades, las mismas que se definirán en los próximos meses. Eso aplica también para los deberes.

4. Primaria: ¿Cuál es el objetivo de incrementar las horas para los alumnos de primer grado?

Para las clases uno y dos, el horario se mantiene igual en el próximo año lectivo. A mediano plazo se espera incrementar la jornada escolar, de tal manera que los alumnos tengan más tiempo para estar en contacto con el idioma extranjero que están aprendiendo y que se viva un verdadero encuentro de las dos culturas.

5. Primaria: ¿Cómo se manejarán los almuerzos para Extracurriculares?

A partir de clases 3, se incorporará una hora para el almuerzo en la jornada ampliada. Si un alumno quiere quedarse a Extracurriculares a partir de las 14h30, puede hacerlo sin problema.



6. Primaria ¿Se incrementarán las plazas para Extracurriculares?

Sí, justamente se espera incrementar las plazas.

7. Primaria: ¿A qué se refiere con jornada flexible?

No hablamos de “jornada flexible”, sino de “**inicio abierto**”. Esto significa que (hasta clases 2) los padres tienen la opción de decidir si envían a los niños al Colegio a las 07h30, quizás con sus hermanos mayores, o a las 8h15, como es hasta ahora.

8. Secundaria: ¿Cuándo inicia el cambio del horario de clases?

Les pedimos, por favor, atenerse a lo que consta en los correos oficiales del CAQ. A partir del año lectivo 2024-25 se prolongará el horario hasta las 14h15 (clases 3 a 12). Con este nuevo sistema, el objetivo es que los alumnos de las clases 8, 9 y 10 tengan una vez a la semana clases curriculares hasta las 16h00 (al momento esto varía entre una y dos veces). En las clases 11 y 12, los alumnos tendrán dos veces por semana clases curriculares hasta las 16h00.

9. Secundaria: ¿Se ha considerado que para algunas familias la hora del almuerzo es un momento importante para compartir?

Sí, efectivamente hemos considerado que la comunidad escolar es diversa y que cada familia tiene su propia dinámica; sin embargo, al analizar la demanda cada vez mayor de actividades extracurriculares hasta las 16h00, se ha visto la necesidad de prolongar, en una primera fase, al menos en una hora el horario escolar: de 13h30 a 14h15.

El momento para compartir en familia puede tener lugar a partir de las 14h15.

10. Secundaria: ¿Se ha considerado que para muchas familias las actividades extracurriculares fuera del Colegio son muy importantes (equitación, tenis, música, otros idiomas, etc.)?

En el año lectivo 2024-25 se iniciará con la prolongación del horario hasta las 14h15. A partir de esa hora, los alumnos pueden asistir sin ningún inconveniente a actividades extracurriculares tanto en el Colegio como fuera de él.

La fecha de la extensión del horario hasta las 16h00 se encuentra todavía en análisis.

11. Secundaria: Hay estudiantes que no tienen el mismo nivel de rendimiento por la tarde. ¿Se ha considerado eso?

Justamente, un horario extendido en la mañana permite un equilibrio y una mayor variedad de actividades dentro del horario regular. Una “ritmización” adecuada también debería facilitar el aprendizaje de los estudiantes por la tarde.

12. Secundaria: No todos estamos de acuerdo en usar el servicio de la Cafetería todos los días.

Aquellos padres que no deseen hacer uso de ese servicio pueden enviar a sus hijos comida desde casa. En caso de que necesiten calentarla, pueden hacerlo en los microondas del Colegio.



13. Secundaria: Si todos los alumnos salen a la misma hora, esto causará más congestión vehicular.

No todos los estudiantes saldrán a la misma hora: algunos saldrán a las 14h15; otros, los que se quedan a extracurriculares, saldrán a las 16h00, de manera similar a lo que sucede al momento. Una opción de reducir el tráfico es que más alumnos utilicen el servicio de transporte escolar.

14. Secundaria: Si se está cumpliendo con la malla curricular, ¿cuál es el motivo del Colegio en extender el horario?

El objetivo es lograr un mejor equilibrio entre los diferentes “tipos” de actividades, dentro del horario regular, para que los niños se beneficien de esta variedad y desarrollen así otras destrezas, muy importantes para su presente y futuro (soft skills). Asimismo, el hecho de que los alumnos permanezcan más tiempo en un ambiente bilingüe les da la oportunidad de tener más contacto con el idioma que están aprendiendo.

Trabajamos con estructuras democráticas

Los alumnos y padres de familia, así como los docentes y colaboradores del CAQ, basamos nuestro trabajo conjunto en estructuras democráticas que nos permiten ser parte del proceso del desarrollo escolar. Por ello, hemos introducido una dinámica de reuniones periódicas con las diversas instancias: Administración, Mesa Directiva, Secciones, APF, representantes de los empleados, etc.

1. Secundaria: ¿Cuál es el papel de la APF en estos cambios? ¿No sería fundamental escuchar los criterios de quienes conforman la comunidad escolar?

Sí, justamente con este fin se han introducido reuniones mensuales por sección entre el Rectorado y los representantes de la APF. La APF cuenta con sus propios estatutos y tienen un vocal por sección y vocales adicionales para los paralelos E y CDE. Para las reuniones mensuales, se ha acordado con la APF que, además de los representantes elegidos según sus propios estatutos, el Rectorado puede recibir a dos padres más por sección, siempre y cuando transmitan opiniones de un grupo y no inquietudes personales.

2. Secundaria: ¿Cómo podemos involucrarnos los padres que no somos representantes de clases?

En ese caso, pueden consultar con la misma APF. Es una institución independiente con sus propios estatutos y procesos democráticos.



3. Secundaria: ¿Para qué son las reuniones con la APF si las decisiones ya están tomadas?

El Rectorado tiene entre sus funciones liderar el “Desarrollo Escolar”, junto con las diferentes instancias internas, como el grupo AQM, por ejemplo. Los cambios planteados por el Rectorado se discuten con las diferentes instancias, para escuchar criterios, entender las necesidades y las inquietudes y llegar juntos a una propuesta integral. Las reuniones con los representantes de la APF son cruciales para entender las necesidades y preguntas de los padres de familia. De esta forma se incorpora el criterio de los padres en los procesos de decisión y se hacen los ajustes, de ser el caso.