

**Periódico
Estudiantil**

Im Blickpunkt

**Edición
III**

De estudiantes para estudiantes

Editorial

Es increíble lo rápido que pasa el tiempo. Se siente como si hubiera sido ayer cuando tuve la idea de empezar con un periódico escolar, pero hoy nos encontramos frente a su tercera edición.

Página 2

Sumergido

La escuela: ¿prepara a los alumnos para la vida "real"?

Los alumnos de la clase 11 tienen que llenar un cuestionario del Ministerio sobre sus "habilidades vitales" para la asignatura Programa de Participación Estudiantil (PPE). Esto hizo que los estudiantes se preguntaran: ¿dónde o cómo han adquirido estas supuestas competencias? ¿De las pocas horas obligatorias de trabajo social? Por tanto, si estas habilidades deben enseñarse en la escuela, la pregunta ahora sería: ¿qué es y qué debería ser realmente lo que está detrás de nuestra educación?

Página 3

En forma y creativo

Testimonios de alumnos que nos cuentan acerca de sus hobbies y pasatiempos.

Seite 15

Para curiosos

Seite 22

Para divertirse

Seite 24

Importante y actual

¿Por qué dejamos que las notas nos afecten?

Los plásticos a la hora recreo

La importancia de los conejos

Drogas y alcohol

Crimen Real II

Página 6

Parlamento

El anterior año lectivo, Emilia Valderrábano fue presidenta del Parlamento Estudiantil, y Tomás Granda fue el vicepresidente. Juntos lograron un gran trabajo que se ve reflejado en los eventos que lograron organizar.

A continuación, Emilia y Tomás nos cuentan sus experiencias como representantes de Parlamento Estudiantil 2021-2022.

Página 13

¡Sigue adelante!

Página 21

Editorial

Es increíble lo rápido que pasa el tiempo. Se siente como si hubiera sido ayer cuando tuve la idea de empezar con un periódico escolar, pero hoy nos encontramos frente a su tercera edición.

Detrás de este proyecto hay un gran equipo de personas muy comprometidas que trabajan para hacer cada edición mejor que la anterior. Poco a poco, juntos, hemos llegado a hacer una enorme diferencia en solo 3 ediciones. Los artículos se han vuelto más interesantes, las fotos tienen mejor calidad y los juegos son más entretenidos. El equipo ha crecido inimaginablemente; cada vez hay más personas interesadas en participar y de la nada esta idea se volvió realidad y se vuelve cada vez mejor.

Tanto esfuerzo y dedicación por parte del equipo empieza a dar sus frutos. Esta tercera edición nos empieza a mostrar una unión más fuerte que nunca entre los estudiantes que se intensifica cada vez más. Hemos logrado conocer talentos antes ocultos en nuestra comunidad en varios campos como el arte, la música y el deporte, y aún tenemos muchos por descubrir. Además, ahora estamos más informados de temas importantes y actuales.

Vale la pena dedicar tiempo a disfrutar de todos los artículos del periódico. No hay que perderse el texto de la sección "Inmerso" titulado "La escuela: ¿prepara a los alumnos para la vida "real"?", de Nua Nyffeler. El texto presenta una visión crítica sobre lo que aprendemos en la escuela y estoy seguro de que les resultará tan interesante como a mí.

Como equipo la mejor recompensa es ver las sonrisas de los estudiantes al sumergirse en las ideas planteadas en Im Blickpunkt.

No podríamos estar más felices y orgullosos de lo que hemos logrado y de lo que vamos a lograr.

Agradezco a todas las personas que trabajan duro para hacer realidad cada número.

Como saben, el futuro del periódico está en sus manos. Es por eso que invitamos a todos los estudiantes a ser parte de nuestra siguiente edición. No olviden que este periódico no es solo PARA estudiantes, sino también DE estudiantes, como dice nuestro slogan.

A pesar del gran avance, esto sigue siendo un trabajo en progreso, por lo que estaremos súper felices de recibir comentarios sobre el proyecto, para poder mejorar.

En el futuro seguiremos ofreciendo a los estudiantes el periódico del CAQ "Im Blickpunkt" gracias a su ayuda.

¡Disfrútenlo!

No olviden que siempre pueden escribirnos a nuestro correo: schuelerzeitung@caq.edu.ec

¡Nos encantaría escuchar de ustedes! Estamos abiertos a cualquier idea e intentaremos responder todos los correos lo antes posible.

-Melissa Khamis

Sumergido

La escuela: ¿prepara a los alumnos para la vida "real"?

Los alumnos de la clase 11 tienen que llenar un cuestionario del Ministerio sobre sus "habilidades vitales" para la asignatura Programa de Participación Estudiantil (PPE). Esto hizo que los estudiantes se preguntaran: ¿dónde o cómo han adquirido estas supuestas competencias? ¿De las pocas horas obligatorias de trabajo social? Por tanto, si estas habilidades deben enseñarse en la escuela, la pregunta ahora sería: ¿qué es y qué debería ser realmente lo que está detrás de nuestra educación?

Es sabido por todos que la escuela y la educación en general deben ser parte fundamental del crecimiento y desarrollo de todos los niños y jóvenes, ya que es un derecho básico. Sin embargo, es común cuestionarse si los conocimientos adquiridos en la escuela son relevantes para la vida "real" de los alumnos, es decir, su vida adulta. Estoy seguro de que en este momento de sus vidas se han hecho esta misma pregunta. A algunos les puede parecer inútil hacer análisis de textos o problemas matemáticos concretos, porque ¿cuándo en nuestra vida cotidiana hemos tenido que utilizar el seno o el coseno? ¿Verdad?

Los propios conocimientos que se imparten en los años escolares son "demasiado especializados y abstractos", según Julianne Buechner en su artículo "¿Te prepara la escuela para la vida?". Es cierto que la escuela tiene que enseñar muchos conocimientos generales para que la base esté cubierta por todos los aspectos posibles de las asignaturas escolares. Como se ha mencionado

anteriormente, los contenidos de los planes de estudio no suelen ser prácticos en la vida cotidiana, a menos que te veas estudiando o trabajando en uno de estos campos específicos. Aparte de que la mayor parte de los conocimientos adquiridos por los alumnos resultan inútiles para la vida adulta, como muestran las estadísticas de Appinio 2020 ("Encuesta sobre la preparación para la realidad de la vida posterior por parte de las escuelas 2020"), la escuela somete a los alumnos a una fuerte presión de rendimiento y miedo al fracaso desde una edad temprana. En las estadísticas anteriores, el 35% de los padres afirma que todavía no pueden decir si la escuela prepara bien a sus hijos o hijas para la realidad de la edad adulta, pero el 31% de los encuestados afirma que la vida escolar ha preparado mal o muy mal a sus hijos para este futuro inevitable.



Imagen por Yara Velasco

En cuanto a la intensa presión para rendir y el miedo al fracaso que experimentan los estudiantes, es justo decir que estos sentimientos son de gran alcance para la vida adulta y el trabajo. Aparte de que los conocimientos

Sumergido

escolares son insuficientes para la vida adulta, la vida escolar tiene un impacto negativo tanto emocional como psicológico en el resto de la vida. La sensación de miedo al fracaso y la presión constante por ser bueno, hacerlo mejor y ser el mejor volverán a estar presentes en la vida laboral, pero tienen sus raíces en la época escolar.

Un estudiante está obligado a sacar siempre buenas notas para poder graduarse con un título de alta suficiencia y hasta prestigio. Si la persona no lo hace, no podrá completar la titulación deseada. Y este tipo de ansiedad y trauma se refleja en la vida posterior. Exactamente el mismo tipo de aprendizaje, expectativas y presiones de la escuela se encuentran también en la universidad. Todo lo que se enseña durante los años escolares, en cierto modo, prepara al estudiante para su futuro y la realidad de la universidad. Parece que solo para eso está la escuela.

Pero, ¿es todo tan blanco y negro? Por supuesto que no. La escuela también enseña otras habilidades importantes, como la lectura, la investigación independiente y correcta, la autodisciplina, el compromiso social a través del trabajo en grupo y, lo más importante, el pensamiento crítico e independiente. Puede que ahora no sean cosas precisas, sino más bien abstractas, pero eso no las hace más o menos importantes que el resto.

La escuela tiene que ser vista no solo como un lugar de aprendizaje, sino también como una herramienta una oferta que se puede aprovechar. Tal y como está dirigido el sistema

escolar actual, a los alumnos no se les enseña nada sobre impuestos, seguros, alquileres, etc., y está claro que estos conceptos tienen valor eventualmente para el futuro adulto. Pero todo eso siempre se puede aprender más tarde, porque somos seres inteligentes y adaptables, con la capacidad de aprender o que nos enseñen cosas nuevas una y otra vez. Por ejemplo, nuestros padres quizá pasaron exactamente por el mismo proceso de escolarización que nosotros ahora y tuvieron que aprender todas las demás cosas necesarias como adultos. Pero las nuevas generaciones tienen ahora una ventaja adicional. Ahora tienen Internet, lo que significa miles de sitios web, guías, foros de debate e instrucciones paso a paso sobre absolutamente todos los temas que se puedan imaginar. ¿Qué excusa tenemos entonces para no resolver nuestros problemas? De este modo, la escuela es el lugar donde debemos adquirir el aprendizaje (independiente), así como la habilidad general de la autosuficiencia.

Como señala Franziska Heinisch en su artículo "¿Habéis crecido, pero no tenéis ni idea de nada? - ¿La escuela prepara demasiado poco para la vida "después"?": "la educación [...] es la base sobre la que construimos nuestra sociedad del mañana". Por lo tanto, una de las tareas más importantes de la escuela es proporcionar a sus alumnos una educación útil para que, gracias a su pensamiento crítico, puedan sacar el máximo provecho a sus vidas y al entorno que los rodea. Una sociedad con personas adaptables y flexibles que sean capaces de abrir nuevos caminos, cometer errores, aprender de ellos y hacerlo mejor cada día. La educación es la única manera

Sumergido

de salir del eterno ciclo de la ignorancia y de evitar repetir los errores de las generaciones anteriores. Es la única manera de aprender a desarrollarnos como individuos y tomar nuestras propias decisiones; es la única manera de vivir esta vida.

La escuela es el lugar perfecto para aprender a desenvolvernos y pensar; el lugar donde se nos permite ser idealistas. La educación es una herramienta, no necesariamente en el sentido práctico, pero es fundamental para nuestras vidas.

Una de las opciones óptimas sería que tanto las generaciones actuales como las futuras recibieran Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). Es la educación que permite a las personas pensar y actuar de forma orientada al futuro. Permite a cada individuo comprender el impacto de sus propias acciones en este mundo. Para el desarrollo sostenible, las acciones deben satisfacer las necesidades de la generación actual sin limitar las oportunidades de las generaciones futuras.

En general, se puede afirmar que sí, la escuela nos prepara para el futuro de una manera u otra, pero no necesariamente de la manera que imaginamos.

-Nua Nyffeler

Fuentes:

Heinisch, F. (2019). *Erwachsen, aber keine Ahnung von nichts?! - Bereitet Schuel zu wenig auf ein Leben "danach" vor?* www.wissensschule.de

Harney, K. (2016). *Warum die Schule und nicht aufs Leben vorbereitet.* www.editionf.com

Redaktion. (2019). *Bereitet uns die Schule auf das Leben vor? - Wie sie unser Leben bestimmt!* www.tize.ch

Informaciones oficiales también de las siguientes fuentes:

www.bne-portal.de

www.bmz.de

Estadística:

Encuesta para la preparación a la realidad de la vida a través de los colegios 2020: "Ganz generell: Was glauben Sie, wie gut bereitet die Schule die Kinder auf ihre spätere Lebensrealität vor?". (2020). Publicado por Statista Research Department y realizada por Appinio.

Importante y actual

¿Por qué dejamos que las notas nos afecten?

En los colegios es común el estrés provocado por las pruebas. Esto llega a ser abrumador para los jóvenes estudiantes. Es más, hay quienes a causa de esto, inclusive, pueden presentar malestares físicos como vómitos, mientras que otros terminan olvidando todo lo estudiado para el examen.

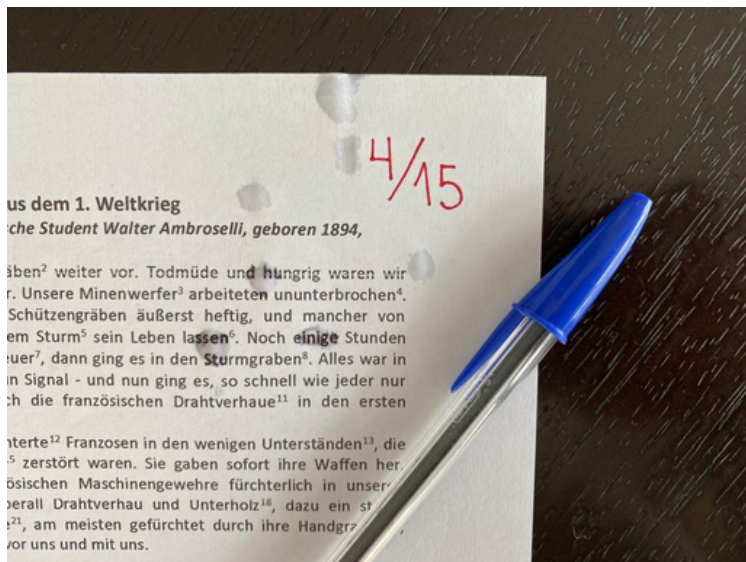
Según la experiencia de I. R., (quien prefiere que solo sus iniciales sean mencionadas), temblores en las manos, tics en los ojos, ataques de ansiedad y mucho más son síntomas frecuentes antes, durante y después en tiempo de pruebas.

La pérdida de cabello, el insomnio, el agotamiento y las horas de llanto no afectan únicamente a I. R., pues muchos otros también lo experimentan.

Estudiar noches enteras y terminar con una nota menor a la esperada es un sentimiento muy desalentador, lo que causa que uno se pregunte si todo el esfuerzo valió la pena.

Tanto I.R. como C. B., otra chica que habló al respecto, creen que la hora en la que la jornada de clases comienza tampoco ayuda, pues dicen que el tener tiempo de estudiar por la mañana les sería mucho más útil que por las tardes y noches, cuando están demasiado cansadas como para realmente asimilar los contenidos. Afirman que las notas con las que terminan realmente no reflejan el esfuerzo invertido en el proceso.

C.B. comentó que tras dar las pruebas olvida lo que estudió y termina sin recordar lo aprendido. Hay que señalar que el propósito de asistir al colegio es aprender, no obtener buenas



Fotografía por parte de Melissa Khamis

calificaciones, sin embargo, con el sistema educativo de hoy en día parecería que es al revés. Tener o no una buena nota no mide la capacidad intelectual del estudiante, pues la única función de las calificaciones es evaluar el aprendizaje adquirido. Las notas no definen el valor de las personas.

Sin duda alguna es aborrecible que el sistema haya causado que números en hojas de papel causen daños físicos y/o mentales en los jóvenes. Al final del día, hay que recordar que los números en las libretas de calificaciones no significarán gran cosa una vez que uno se haya graduado, y sufrir de ansiedad por ellos solo demuestra que se deben hacer cambios a la forma de enseñar y evaluar al conocimiento de las personas hoy en día.

-María Caiza

Importante y actual

Los plásticos a la hora del recreo

La contaminación global es un tema muy amplio, y como en la anterior edición se habló de cómo la carne de res afecta a nuestro planeta, esta tratará un tipo distinto de envenenamiento ambiental: las fundas plásticas de los bocadillos que consumimos durante las pausas.

El plástico tarda más o menos entre 100 y 1000 años en descomponerse, por lo que, para aminorar el daño que esto causa al planeta, se propone que se consuma menos plásticos a la hora del recreo.

Una alternativa a los clásicos snacks emplastificados podrían ser las frutas que, aparte de aportar más nutrientes, son no-contaminantes y, en ocasiones, resultan incluso más baratas que aquellos productos con escaso valor nutricional.

¿Estás dispuesto a consumir menos plásticos desechables por un planeta más verde?

-María Caiza



Fotografía por parte de Melissa Khamis

Importante y actual

La importancia de los conejos

¡Perros! ¡Perros! ¡Perros! Todo el mundo habla de los perros, pero ¿qué ocurre realmente con los conejos?

Los conejos no son solo animales bonitos. También son muy sociables y tienen una forma muy especial de demostrar su afecto. Desgraciadamente hay muchos prejuicios sobre ellos, por ejemplo, que su comida favorita son las zanahorias, cuando en realidad las zanahorias tienen demasiada azúcar y pueden acortar la vida de un conejo, así que quiero aprovechar esta oportunidad para hablarles del enorme y especial mundo de los conejos.

Según "Lennon The Bunny", los conejos son el tercer animal más abandonado del mundo. Cada año, más de un millar de conejos son abandonados por sus propietarios, lo que constituye una estadística muy problemática. Los conejos domésticos no tienen la misma capacidad de supervivencia que los silvestres y, por desgracia, no vivirán mucho tiempo en esas condiciones. Las razones de su abandono incluyen la falta de educación, las falsas expectativas y la costumbre de los conejos de masticar cosas. Por eso es tan importante investigar a fondo antes de decidir si un conejo es el animal adecuado para ti. Como puedes ver, lamentablemente no son bien tratados por la sociedad.

Además, mucha gente subestima a los conejos, por lo que ahora quiero compartir algunos datos sorprendentes sobre los conejos que seguro que no conocías.



Fotografía por parte de Doménica Hadweh

Para empezar, se puede decir que el campo de visión de un conejo es de casi 360 grados. ¿Te has fijado alguna vez en que los ojos de un conejo están en un lado de la cabeza? Es difícil acercarse sigilosamente a un conejo porque, como animales de presa, pueden ver rápidamente lo que viene por detrás, por encima y por los lados. Además, algunos conejos pueden saltar hasta 1,5 metros, por lo que las jaulas no son un lugar adecuado para ellos. ¡Los conejos son crepusculares! Los conejos son activos por la noche, lo cual es un mecanismo de supervivencia para evitar a los depredadores que suelen cazar durante el día.

El hábitat desempeña un papel importante en la vida de un conejo porque este, como cualquier otro ser vivo, necesita espacio para saltar, correr y brincar. Los conejos deben vivir en un espacioabierto en el interior. Muchos propietarios piensan que los conejos pueden vivir en jaulas.

Importante y actual

Siempre cometen el mismo error. No solo es importante el espacio, sino también los juguetes. Recuerda que un conejo entretenido es un conejo feliz. Los conejos también son mascotas ideales en este sentido, ya que sus juguetes son bastante respetuosos con el medio ambiente. Suelen estar fabricados con materiales biodegradables como la madera o el cartón.

Como algunos saben, un conejo debe tener acceso ilimitado al heno. La dieta de un conejo debe consistir en un 80% de heno, ya que les ayuda a digerir y desgastar sus dientes. Debe ser verde y largo. Por supuesto, el conejo debe tener agua fresca ilimitada y comer verduras verdes como brócoli, lechuga romana, perejil, cilantro, etc. Las verduras verdes constituyen el 15% de la dieta de un conejo. Por último, vienen "las golosinas", que solo representan el 5% de la dieta de un conejo, por ejemplo: plátano (la fruta favorita de los conejos), fresa, manzana, pera, zanahoria, sandía, etc.

Otro aspecto importante para que un conejo tenga la vida feliz que se merece es el cepillado. Es muy importante cepillar a tu conejo con regularidad (especialmente a las razas de pelo largo), ya que pueden tragar mucho pelo durante el aseo diario. Si no se les cepilla a menudo, pueden tragar mucho pelo y este puede quedarse atascado en su estómago, causándoles problemas digestivos o, en el peor de los casos, la muerte. Otro aspecto importante que mucha gente desconoce es que el baño no es necesario porque los conejos se limpian solos varias veces al día. Sumergir a un conejo en el agua puede provocarles hipotermia y un trauma psicológico.

En general, se puede decir que tener un conejo como mascota no es para todo el mundo. ¡Está bien! Se necesita un cuidado especial y comprensión para amar de verdad a un conejo. Para crear un vínculo afectivo fuerte con tu conejo, necesitas paciencia, confianza y tiempo. Al fin y al cabo, son animales exóticos. Es importante saber lo especiales que pueden ser los conejos.

-Doménica Hadweh



Fotografía por parte de Doménica Hadweh

Importante y actual

Drogas y alcohol

Hoy en día, el alcohol y las drogas pueden parecer algo muy normal e incluso divertido para los adolescentes, tanto, que a veces se les olvida los peligros que estas pueden causar, ya que pueden derivar en varios inconvenientes, no solo para la persona que los consume, sino también para quienes la rodean.

Por ello, creemos importante hablar al respecto en esta sección, para que así los estudiantes sean más conscientes de lo que consumen.

Las drogas y alcohol pueden ser perjudiciales para el desarrollo cerebral de un adolescente y también pueden afectar el desarrollo socio-afectivo. Beber alcohol incluso afecta la capacidad intelectual, la percepción, el movimiento, el razonamiento y la atención. Quienes ingieren alcohol tienen más probabilidades de tener bajas calificaciones o un mal desempeño en el trabajo.

Sin embargo, este no solo tiene un efecto directo, sino también indirecto. Por ejemplo, los niños que están acostumbrados a ver consumo de alcohol o drogas en casa, pueden llegar a tener serios problemas psicológicos, como depresión y ansiedad. También se les podría dificultar aprender y quizá tener problemas de desempeño en la escuela.

Tanto las drogas como el alcohol son altamente adictivos, por lo que una vez que se empieza a consumirlos, puede resultar difícil controlar su uso.

Por todo esto hay que tener precaución al consumir estas sustancias y saber cuándo parar y decir que no.



Dibujo por Yara Velasco

Tener amigos que lo aprecien a uno y que acepten un no por respuesta, si es que nos ofrecen alcohol o drogas, también ayuda a la prevención de un consumo sin control.

-Melissa Khamis y María Caiza

Importante y actual

Crimen Real II

Quien oye la palabra "crimen" o "delincuente" suele pensar en asesinatos/asesinatos en masa, secuestros o violaciones. Sin embargo, la delincuencia no solo incluye este tipo de hechos, sino también la conducción sin licencia, o bajo los efectos del alcohol, los arrollamientos, los daños a la propiedad, el robo e incluso la evasión fiscal. ¿Cómo te imaginas a un criminal? Existen diferentes imágenes de los delincuentes, pero las más conocidas son: la frente hundida, la nariz aguileña, las cejas estrechas y la imagen de la naturaleza maligna. Pero lo interesante es que a menudo estas nociones se contradicen entre sí y las más inesperadas son las que más se equivocan. Aquí viene un segundo caso delincriminal muy conocido, que ha pasado a la historia criminal.

(El primero lo puedes encontrar en la segunda edición del periódico estudiantil)

Caso Xavier de Ligennes:

Una familia francesa normal y corriente que incluso se consideraba un modelo a seguir sigue siendo uno de los mayores misterios de la criminología. La familia estaba compuesta por ocho miembros:

Agnés (madre), Xavier (padre, perteneciente a la familia de un conde), Arthur (hijo mayor, pero no hijo biológico de Xavier), Thomas (hijo biológico mayor), Anne (hermana), Benoît (hermano menor) y dos perros de la familia.

El 11 de abril de 2011, el vecino notó algo extraño:

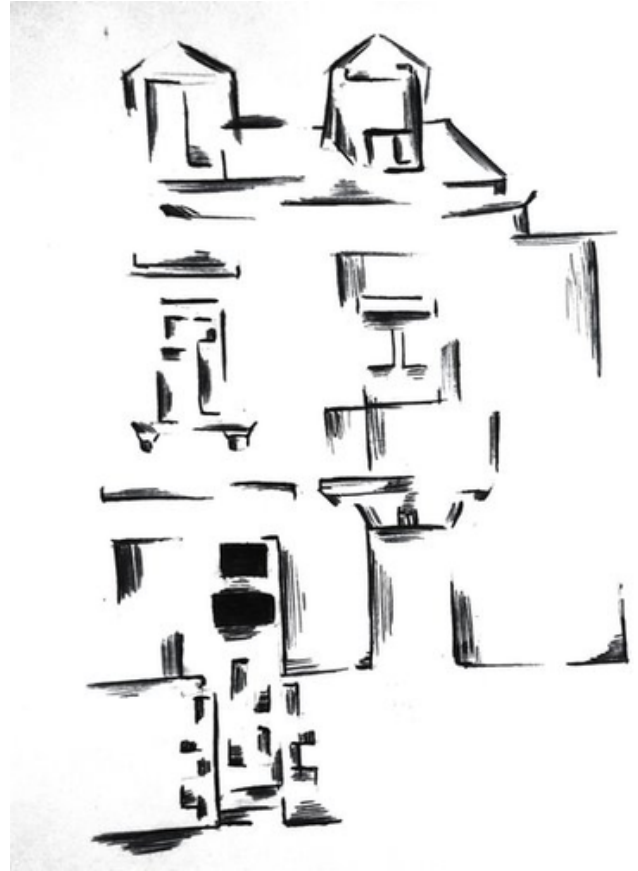
las ventanas estaban cerradas, la casa estaba sellada y el buzón decía "No más correo, por favor". Dos días después, la policía llegó y registró la casa, pero no encontró nada extraño; dijeron que probablemente la familia se había ido de vacaciones. Pero era ilógico que los coches siguieran allí, excepto el más pequeño, en el que nunca habrían cabido los ocho. El 13 de abril la policía volvió a revisar la casa y se dio cuenta de que habían sacado fotos de marcos de fotos, pero nada más. Seis días después, amigos y familiares recibieron una carta de Xavier en la que les decía que tenían que huir y asumir nuevas identidades. La policía registró la casa por sexta vez el 21 de abril. Se celebró una conferencia de prensa sobre la familia, ya que esta no podía haber desaparecido sin más. La conferencia fue interrumpida por una llamada telefónica muy importante. Un inspector encontró algo extraño bajo la terraza: en las bolsas de basura se hallaron cuerpos, los cuerpos de la familia. Casi todos los miembros de la familia estaban en el mismo lugar, excepto el de Thomas, que estaba enterrado en otro lugar bajo la terraza, pero el de Xavier Gans no. ¿Y dónde estaba Xavier? La familia había sido asesinada días antes mientras dormían, con dos disparos de un rifle del 22 en la cabeza. Se supone que Thomas fue asesinado más tarde, ya que Xavier debió dudar, pues a continuación ostentaría el título de conde. Era muy fácil seguir la pista a Xavier, solo utilizaba el tiempo, conducía su coche por Francia normalmente, pagaba con su tarjeta de crédito y se alojaba en hoteles.

Importante y actual

Finalmente, Xavier fue visto por última vez en las altas montañas, dirigiéndose hacia allí con un objeto que se cree que era su rifle. La policía buscó en las montañas durante semanas, pero no encontró ningún cuerpo. ¿Pudo escapar Xavier? ¿Dónde está ahora? (se piensa en el sur de Sudamerica) ¿Por qué mató a su familia? Preguntas que quizá nunca se resuelvan.

Si te interesa el True Crime, en Netflix puedes encontrar diferentes documentales, así como miniseries, series o películas que pueden interesarte. En Spotify puedes también encontrar diferentes podcasts.

-Natalia Pohl



Dibujo por Yara Velasco

Parlamento

El anterior año lectivo, Emilia Valderrábano fue presidenta del Parlamento Estudiantil, y Tomás Granda fue el vicepresidente. Juntos lograron un gran trabajo que se ve reflejado en los eventos que lograron organizar.

Este año tendremos nuevos representantes. Estamos muy emocionados por saber quiénes serán y ver todos los increíbles eventos que seguro llevarán a cabo.

A continuación, Emilia y Tomás nos cuentan sus experiencias como representantes de Parlamento Estudiantil 2021-2022.

Presidencia



Emilia Valderrábano

Ser Presidenta del Parlamento Estudiantil ha sido el reto más importante para mí. Este año escolar fue muy distinto porque poco a poco hemos regresado a una “normalidad” en la que lo presencial todavía tiene límites. Ha sido muy difícil realizar eventos y mantener tradiciones del colegio en una realidad nueva para todos. A pesar de las circunstancias, el Parlamento Estudiantil ha logrado mucho.

Lo que me motiva como Presidenta es saber que los alumnos conectan entre ellos a través de las distintas actividades y se sienten parte de una comunidad estudiantil. La mejor recompensa para el Parlamento es saber que los alumnos disfrutan, socializan, hacen trabajo en equipo y no se concentran solamente en la parte académica. Un colegio es más que eso; al fin y al cabo, lo que principalmente recordamos los estudiantes son las actividades recreativas que compartimos con nuestros compañeros en la secundaria.

Mi consejo para el próximo presidente es que, a pesar de los obstáculos que tenga que sobrellevar, esté consciente de que los resultados positivos de su gestión se van ver reflejados en una comunidad estudiantil integral. Lo más importante es rodearse de gente proactiva con la intención de aportar al colegio.

Parlamento

Mi experiencia como vicepresidente



Tomás Granda

Después de haber sido vicepresidente del Parlamento Estudiantil del Colegio Alemán por ya casi un año, puedo asegurar que es de los trabajos más increíbles que he tenido que hacer en mi vida. En el momento en el que me postulé, lo hacía porque quería experimentar por mí mismo todo lo que este puesto conllevaba, pero ya tenía en cuenta que no iba a ser para nada fácil. A medida que fui adquiriendo experiencia, me enamoraba más y más del puesto y de lo que tenía que hacer. Por más que esto haya necesitado tiempo y esfuerzo extra para que saliera bien, no me importaba porque disfrutaba cada segundo. En ciertos momentos podía volverse más complicado o podía presentarse algún inconveniente, pero al final siempre lográbamos resolverlo. Esta es una experiencia muy gratificante y sin duda que te llena mucho. Esto te ayuda de miles de maneras a ser mejor; aprendes muchas cosas que seguramente te van a servir para un futuro si las pones en práctica. Te proporciona competencias sociales y de liderazgo, y te forma como persona.

Personalmente esto fue algo que de verdad me encantó porque además de ayudarme a conocerme mejor a mí mismo, me sirvió para ver otros entornos, otros puntos de vista, conocer gente nueva, aprender cosas nuevas, ayudar a los demás, crear lazos y, por cotidiano que nos parezca, ver a los demás felices. La verdad esta tarea requiere de mucho esfuerzo y compromiso, más que nada para poder seguir cuando no tienes ganas, cuando se pone difícil o cuando no se puede, pero igual que cualquier cosa en esta vida, con ganas y esfuerzo se logra.

Si me preguntaran si lo volvería a hacer, con los ojos cerrados diría que sí tranquilamente.

*-Melissa Khamis, Emilia Valderrábano,
Tomás Granda*

En forma y creativo

Música



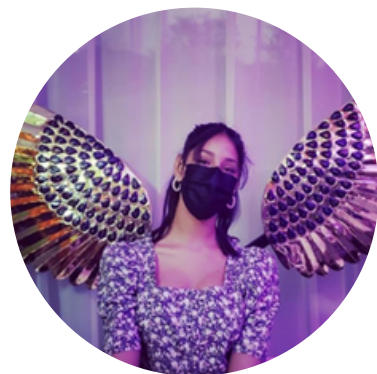
**María Clara
Boada**

Soy María Clara Boada. Tengo 17 años y mi pasión por la música despertó muy temprano. Desde que tengo memoria ha estado presente en mi vida. En mi familia, la música nos acompaña por generaciones como una valiosa tradición. Esto ha provocado el que la música pase de ser una afición a una pasión, pues vivir de su mano crea un entorno único en el que he incursionado en el canto y piano. La música no es solo teoría y técnica, posee un importantísimo componente emocional en su construcción e interpretación. Es mágico transmitir sentimientos y emociones al público. Por eso valoro tanto la oportunidad de subirme a un escenario. Me gustaría crear música y que llegue a muchas personas. Sueño con servir de inspiración, como lo son para mí todos los que amo, porque nada de esto sería posible sin quienes me rodean y motivan a seguir este camino: familia, maestros y amigos.

https://youtu.be/YTMIv9kk_PQ

Yo empecé a cantar cuando tenía ocho años, más o menos; cuando entré en el show de talentos del Colegio con mis amigas. Lo hice porque me pareció una idea muy entretenida ya que todo el mundo siempre me ha dicho que canto bien. Continué cantando en el coro del Colegio y participando en los concursos de talento con mi hermana. Mi mayor logro en el ámbito musical fue ganar el segundo lugar en un concurso intercolegial con el coro del Colegio, pero un logro personal ha sido poder sobrepasar mi miedo a presentarme en público, en especial en el Colegio. Me gustaría volver a coro este o el próximo año para seguir practicando con mi voz, seguir participando en presentaciones y transmitiendo el sentimiento que la música me hace sentir. La música es una parte importante de mi vida, ya que es mi manera de expresar mi personalidad de forma libre.

<https://youtu.be/uWCV4sdB1z8>



Bárbara Fierro

Me llamo Antonella Barahona. Tengo 14 y estoy en el 9C. Desde muy pequeña la música ha sido una gran parte de mi vida porque siempre que no me siento bien, escuchar música es mi escape y hace que todo mejore. En tercer grado me metí al coro del Colegio con Efra, principalmente porque a mi familia le gustaba mucho cómo yo cantaba, pero en esa clase encontré algo mucho más bonito: un pasatiempo, un lugar y gente que me hacía muy feliz. Efra fue el primero, fuera de mi familia, en decirme que le gustaba cómo yo cantaba, y después fue quien me dio mis primeros solos para cantarlos en el Colegio y en centros comerciales también. Luego mi mamá me empezó a meter en cursos de canto y piano en donde grabé canciones y aprendí mucho. En el futuro quisiera seguir haciendo música para algún día ser el escape o el lugar feliz de alguien cuando me escuche.

<https://youtu.be/XhMfI7AvRVE>



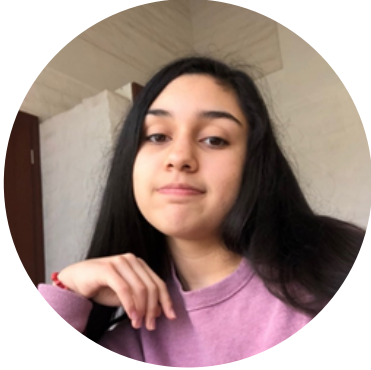
**Antonella
Barahona**

En forma y creativo

Kunst

Ana Eugenia Jácome

Mi nombre es Ana Eugenia. Estoy en la clase 9D y tengo 16 años. Desde siempre me ha gustado dibujar y lo encuentro muy liberador. Dibujo distintas cosas, pero algo que especialmente me gusta son los dibujos animados. Siento que dibujar es una manera de expresar lo que siento. No he tenido tanto tiempo para concentrarme y dibujar, pero suelo hacer un dibujo a lo largo de la semana. Para mejorar mis dibujos me ayuda ver tutoriales o inspirarme en diferentes medios. Una de mis metas es poder crear mi propio personaje de caricaturas.



En forma y creativo

Doménica Hadweh

¡Hola a todos! Me llamo Doménica Hadweh y me gusta dibujar. De hecho, es lo que más hago en mi tiempo libre. Dibujo principalmente animales. Llevo haciéndolo desde los 11 años y, lo que más me gusta del dibujo es que puedes hacer algo bastante creativo, disparatado y fantástico. Además, ¡podrás mostrar tus ideas! Aquí están algunos de mis dibujos y creaciones:



Francesca Hadweh

Mi nombre es Francesca Hadweh y estoy en la clase 11. El modelado 3D es una forma de crear y modificar objetos tridimensionales a través de dispositivos electrónicos. Me interesé por esta forma de arte hace un año. Siempre me ha gustado la pintura y materializar mis ideas a través de ella, pero mis habilidades artísticas no me permitían pintar imágenes realistas, lo que era necesario para las escenas que quería hacer. Empecé a investigar sobre el tema y descubrí múltiples aplicaciones para principiantes y experimenté con ellas, algo que sigo haciendo hoy en día. Me gusta mucho esta afición, ya que me permite expresarme y crear hermosas obras de arte. También me interesan mucho los ordenadores y las matemáticas y, afortunadamente, el arte 3D combina todos estos temas interesantes en uno solo.



En forma y creativo



Deporte

Tomás Aguirre

Yo nado desde que tenía 7 años, es decir, desde hace 6 años. He entrenado en diferentes lugares; primero, en la selección de natación del Colegio Alemán, después en el club de natación Lucio Rojas y, finalmente, en el club los Delfines. Aquí entreno cuatro veces a la semana, durante una hora y 45 minutos al día. Uno de los mayores logros que he conseguido es haber ganado medallas en la Copa Alemán, así como haber ganado varias competencias a nivel provincial. Mi meta es poder llegar a representar a mi país y ser de los mejores nadadores en Ecuador.



Martín Murillo

Mi nombre es Martín Murillo. Tengo 13 años. Mi deporte favorito es el golf y lo practico desde los 6 años. Entreno en la escuela de golf de Arrayanes Country Club. Practico de martes a viernes, de 3 a 6 de la tarde. Los sábados y domingos entreno de 9 am a 2 pm, jugando 18 hoyos en el campo. He ganado 19 trofeos y 10 medallas en torneos nacionales. Mi mayor logro hasta hoy es que he representado al Ecuador jugando 5 torneos internacionales en Estados Unidos y uno en Brasil. Mi meta es llegar a ser profesional y jugar con los mejores del mundo. Estoy convencido de que si pones tu mayor esfuerzo y dedicación, puedes cumplir tus sueños. Este año, en mi categoría estoy en el segundo lugar en el ranking nacional. Me gusta mucho este deporte pues te enseña valores, disciplina, concentración y esfuerzo físico, y me ha permitido hacer increíbles amigos que tienen los mismos intereses que yo.



En forma y creativo

Antonia Granda

Desde niña me ha gustado mucho jugar al fútbol y, apenas pude, empecé a entrenar en una academia. Pero antes no había equipos solo de niñas, entonces jugué con niños y pasé de academia en academia. Ahora entreno en un equipo femenino, en donde empecé hace poco.

Asisto cuatro días a la semana. Mis mayores logros han sido mi perseverancia, hacer las cosas por el gusto de hacerlas, hacer amistad con mis compañeras de equipo y no rendirme cuando las cosas se ponen difíciles.

Mi sueño más grande es convertirme en jugadora profesional, y para eso entreno muy duro y me esfuerzo cada día.

El deporte ayuda de muchas maneras al cuerpo y a la mente. Eso lo tengo presente siempre, y sin deporte yo no podría vivir feliz.



Otros

María Caiza

Mi amor por la literatura

Soy María Caiza del 9C, y la lectura ha sido una constante en mi vida desde que tengo memoria.

Cuando estaba en kínder decidí que no quería que otras personas leyesen por mí, por lo que cogí un libro y, palabra por palabra, lo fui descifrando.

En primer y segundo grado me obsesioné con leer los "cuentos" de 100-200 páginas de la biblioteca del colegio y me di cuenta de que yo también quería plasmar ideas en historias, por lo que comencé a escribir.

Leer sin duda alguna fue mi salvavidas en el mar de inseguridades que era el colegio, y escribir fue un escape de mi realidad por lo que estoy muy agradecida por todos los nuevos mundos que este pasatiempo me ha mostrado.

Mi orgullo más grande entorno a la escritura fue el haber conseguido el segundo lugar en el concurso de cuentos en séptimo.



En forma y creativo

Fiorella Nieding

Me llamo Fiorella y estoy en la clase 11. ¿Por qué me gusta escribir? Creo que es una pregunta interesante que no me había planteado antes. Cuando escribes, puedes soltar todos los pensamientos que tienes, escribir todas las ideas creativas que te vienen a la cabeza y, a veces, se crean historias interesantes, poemas, narraciones, por ejemplo, que son divertidas de compartir. Me parece que uno puede expresarse de manera diferente cuando escribe que cuando habla.



Los textos de esta sección fueron escritos en junio de 2022.

¡Sigue adelante!

Por un mejor futuro

"Nunca sabes lo fuerte que eres hasta que ser fuerte es la única opción que tienes"

(Bob Marley)

"Al final, todo saldrá bien. Y si todavía no es bueno, no es el final."

(Oscar Wilde)

"Lo que tenemos delante y lo que tenemos detrás no es nada comparado con lo que tenemos dentro. Y cuando llevamos al mundo lo que llevamos dentro, ocurren los milagros".

(Henry David Thoreau)

-Natalie Pohl

Si puedo liberarme de

preocuparme de cómo podría o no podría,

si funcionará o no, si puedo liberarme...

liberarme del pasado, de las cosas..,

...cosas que no he podido dejar pasar, errores...

errores y fracasos, liberarme para este momento

ahora, cuando puedo abrirme completamente a

lo que me llega,

entonces conoceré la vida en su máxima

expresión.

Ninguna resolución hace un nuevo comienzo,

ningún miedo. Necesitamos mucho más la

confianza y el amor, la fe en nosotros mismos, el

coraje y la nueva fuerza y la esperanza de que

incluso en él

puede obrar milagros.

"No desees que sea más fácil. Desea que lo hagas mejor".

(Jim Rohn)

"Aléjate de la gente que quiere rebajar tus sueños. Los pequeños siempre hacen eso. La gente grande te hace sentir que tú también puedes crecer".

(Mark Twain)

Para curiosos

Después de aprender mucho sobre la Tierra en el último número, esta vez nos acercamos a sus habitantes. Desde los animales más grandes, como las ballenas azules, hasta los insectos más pequeños, como las avispas enanas. Más de 8,7 millones de especies de animales habitan la tierra. ¿A cuántos conoces realmente? Hoy te presentamos 10 datos interesantes sobre animales, que seguro no sabías.

1. Los gatos tricolores son casi exclusivamente hembras

Si tienes un gato tricolor en casa, probablemente sea hembra. Esto se debe a que la probabilidad de que sea un macho es del 0,43%. La raza de gatos tricolores se llama carey.

2. Los osos envolvertes pueden girar sus pies

Estos pequeños osos son capaces de girar sus pies 180 grados. Por ello, puede correr hacia atrás con la misma rapidez que hacia delante. También pueden correr al revés por el tronco del árbol.

3. Los perezosos están en el suelo una vez a la semana

Todo el mundo sabe que los perezosos son perezosos. Se mueven lentamente y apenas llegan al suelo. En realidad es porque son muy torpes en el suelo. Así que solo bajan de su árbol cuando quieren hacer sus necesidades.

4. Los pingüinos dan piedras de grava como propuesta de matrimonio

A veces los machos regalan una piedra de grava a las hembras para demostrar y confesar su amor. Además, estos animales viven de forma monógama, lo que significa que solo tienen una

pareja a lo largo de su vida. Así que los pingüinos van un poco por delante de muchos humanos.

5. La rana del terror fabrica sus propias garras

En el lenguaje común, esta rana de pelo se denomina rana del terror. Es cierto porque se rompe los huesos para tener garras en las patas delanteras.

6. Las serpientes voladoras existen

Las serpientes arbóreas ornamentales pueden deslizarse de árbol en árbol, cubriendo distancias de hasta 100 m. Así, las cinco especies de estas serpientes son las únicas que pueden "volar".

7. El pez pulmón se ahoga

Como su nombre indica, los peces pulmonados tienen pulmones. De esta manera, pueden ahogarse si dejan de respirar aire en la superficie del agua durante mucho tiempo. Por supuesto, otros peces que pueden respirar bajo el agua no se ahogan.

8. Las langostas tienen sangre azul

La razón por la que las langostas tienen la sangre azul es una sustancia llamada hemocianina. Al igual que la sangre roja de los humanos, transporta el oxígeno a través del cuerpo de la langosta. El cobre es necesario para ello, lo que también explica la coloración. La capacidad de oxígeno es aún mayor en estos animales.

9. Los caracoles de agua son los animales con más dientes del mundo

Umbraculum umbraculum es el nombre de estos caracoles que tienen hasta 750.000 dientes en toda su vida. Algunos se utilizan como sustitutos, como en los tiburones, cuando se les cae un diente. Los caracoles romanos, en cambio, solo

Para curiosos

tienen 40.000, pero son 1.250 veces más que los humanos.

10. Los osos polares son zurdos

Los osos polares nacen con preferencia por su pata izquierda. Esto significa que la mayoría de los osos polares pueden cazar mejor con su pata izquierda que con la derecha.

-Anna Hu

Fuentes:

23 ungläubliche Fakten über Tiere, bei denen dir der Kinnlade runterfällt. 2017, 17. August (erstellt) 2020, 17. Dezember (aktualisiert)
<https://www.buzzfeed.de/buzz/23-unglaubliche-fakten-ueber-tiere-bei-denen-dir-die-kinnlade-runterfaellt-90139049.html> (abgerufen am 28. Mai 2022)

Lustige Fakten über Tiere. 2020, 14. Mai <https://www.vierpfoten.de/unseregeschichten/tierische-unterhaltung/witzige-fakten-ueber-tiere> (abgerufen am 28. Mai 2022)

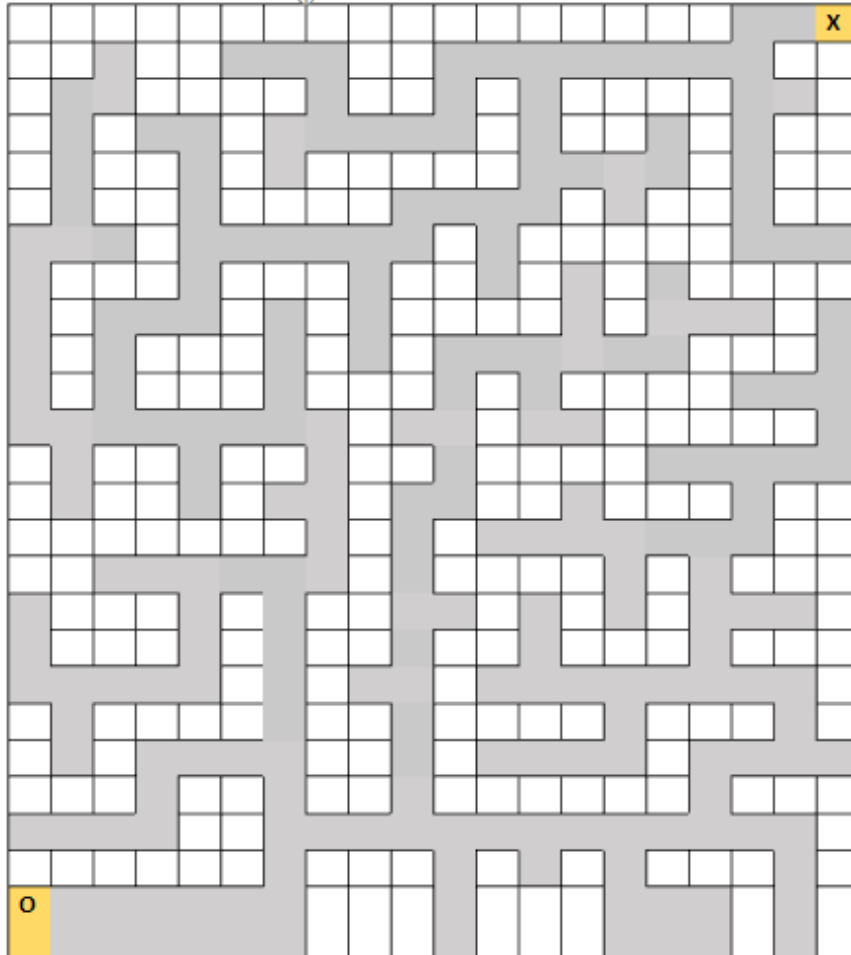
15 skurrile Fakten über Tiere. (o.D.)
<https://www.brigitte.de/leben/wohnen/tiere/unnuetztes-wissen--15-skurrile-fakten-ueber-tiere-10391962.html> (abgerufen am 28. Mai 2022)

25 richtig witzige, richtig wahre Tier-Fakten 2021, 17. April
<https://www.buzzfeed.de/buzz/25-witzige-tier-fakten-die-falsch-klingen-aber-absolut-wahr-sind-90141040.html> (abgerufen am 28. Mai 2022)

Para divertirse

Laberinto

Pepe tiene que cruzar un laberinto para ir a la escuela. ¡Ayúdalo a llegar a la salida!



Respuesta de la anterior edición

B	K	N	A	A	N	Q	Ú	P	Á	Q	P	N	Ó	G	Y	D	B	V	G
B	K	P	C	C	A	R	T	Ú	D	L	U	N	G	E	E	H	B	E	B
K	B	N	M	L	H	M	C	N	A	M	A	G	E	N	K	Ó	L	R	A
N	H	Á	O	A	D	O	M	C	Ñ	S	W	Q	H	W	O	G	Y	E	Z
Ú	K	I	Z	C	A	T	E	R	T	O	E	I	I	X	R	A	E	I	T
N	N	U	S	G	H	O	S	E	C	B	G	K	R	P	A	S	M	N	F
I	O	Z	Ó	Á	V	H	H	A	F	K	G	P	N	F	Z	F	J	L	Ó
R	C	B	A	U	C	H	S	P	E	I	C	H	E	L	D	R	Ú	S	E
T	H	U	S	R	C	E	R	Z	B	D	O	E	X	Y	N	M	E	H	X
A	E	V	L	G	B	P	H	R	S	R	L	H	L	N	H	U	Y	A	F
K	N	Á	R	M	I	L	Z	L	C	S	W	V	P	L	X	F	N	Q	M
K	T	J	H	A	U	T	M	L	J	D	Y	C	A	G	E	E	H	O	S
I	U	V	E	Á	Z	P	V	M	M	J	Á	V	D	I	W	B	E	A	F
R	G	E	R	A	Z	I	V	A	U	G	E	N	C	L	T	E	E	V	Y
A	U	G	Z	N	G	A	P	N	I	T	N	P	X	N	O	L	S	R	W

Para divertirse

Crucigrama

Ayuda a Pepe a resolver este crucigrama con las pistas de abajo.

1.		6.	7.	
		2.		9.
		3.		
4.	8.			
5.				

1. Capital italiana (horizontal). Antónimo de suma (vertical).
2. Acortación de aplicación (horizontal).
3. Organización que se encarga de la gestión de riesgos y emergencias en Ecuador (horizontal).
4. Gentilicio de Turquía (horizontal).
5. Dicho en la marina para decir remolcar (horizontal).
6. Preposición que significa "grande" y viene del griego (vertical).
7. Acción de reducir algo a poca cantidad. Verbo conjugado en tercera persona (vertical).
8. Antigua palabra para la nota musical do (vertical)
9. Antónimo de "mejor"(vertical).



**Periódico
estudiantil**

Im Blickpunkt

**Edición
III**

De estudiantes para estudiantes

Diseño del periódico por: Leonardo Naranjo

Traducción por: Rafaela Reyes y Felipe García

Redacción de "Sumergido": Nua Nyffeler

Redacción de "Para curiosos": Anna Hu

Redacción de "¡Sigue adelante!": Tamara Röhr

Redacción de "Importante y actual": María Caiza

Redes sociales: Alejandro Palacios

Material audiovisual: Yara Velasco

Comunicación: Doménica Hadweh

Redactora jefe: Melissa Khamis

¿Qué tienes que contar?

¡Acompáñanos en las siguientes ediciones!

Contáctanos a través de: schuelerzeitung@caq.edu.ec