



## ERDBEBEN – Verhaltensregeln im Falle eines Erdbebens

Bei Erdbeben **gibt es keine Vorwarnung**. Daher ist es notwendig, dass jede Klasse und jeder Fachlehrer eigenständig und überlegt nach folgendem Schema handelt:

### Verhaltensweisen bei Erdbeben während einer Unterrichtsstunde:



- Warte **unter den Tischen**.
- **Halte dich** möglichst an den Tischen oder an Klassenkameraden **fest**, denn im Falle des Erdbebens können die Tische verrutschen.
- Nimm **eine kauende Haltung** ein.
- Warte unter den Tischen **das Ende des Erdbebens ab**.

# 60 Sekunden



- Warte nach Ende des Erdbebens **noch 60 Sekunden**, um den Fall eines doppelten Erdbebens auszuschließen. Zähle mit der Lehrkraft langsam bis 60.
- **Verlasse dann unter Leitung der Lehrkraft mit allen Schülern den Raum, lasse deine Materialien zurück**. Der Lehrer nimmt das Klassenbuch oder Kursbuch mit.



- **Benutze möglichst die Treppen. Geht zügig auf eine freie Fläche! Nicht rennen!** Man hat nach Beendigung der ersten Erdbebenwelle, wenn man zügig geht, noch genügend Zeit das Gebäude zu verlassen.
- **Halte großen Abstand von Mauern und Gebäuden**.
- **Suche deine Klasse auf dem Sportplatz auf**.
- **Alle Maßnahmen gelten auch für Lehrer und Lehrerinnen**.

Quito, Juli 2010



- Der **Fachlehrer überprüft die Vollständigkeit der Gruppe und gibt die Information umgehend an den Schulleiter weiter.**

Wenn die Lautsprecher funktionieren, wird mittels Durchsagen versucht, den Klassen bei der Evakuierung zu helfen.

## **Verhaltensweisen bei Erdbeben während einer Pause:**



- Bist du auf der unteren Etage oder auf dem Rasen – **entferne dich von den Gebäuden (mindestens 4 m).**
- **Rolle dich auf dem Boden zusammen.**
- **Halte dich** - wenn möglich – an etwas oder an anderen **fest.**
- **Zähle nach Beendigung des Bebens langsam bis 60.**

# 60 Sekunden



- **Begib dich zum Sportplatz.**
- Benutze Wege, **die mindestens vier Meter Abstand von den Mauern der Gebäude haben.**
- **Suche deine Klasse auf dem Sportplatz auf.**



- Der **Fachlehrer der nächsten Stunde überprüft die Vollständigkeit der Gruppe und gibt die Information umgehend an den Schulleiter weiter.**

- Befindest du dich in den oberen Gängen – **kauere dich so nah wie möglich in der Nähe der Mauern zusammen.**
- **Zähle nach Beendigung des Bebens langsam bis 60.**
- Verlasse das Gebäude und gehe zum Sportplatz **wie oben beschrieben.**